

**SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL/ MAGANG III



Oleh

Bayu Prasetyo Wirawan

NIM. 13108241100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD N Panggang, Sedayu, Bantul yang disusun oleh:

Nama : Bayu Prasetyo Wirawan
NIM : 13108241100
Jurusan/Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan 2016 di SD N Panggang dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Diterima dan disahkan di :
Bantul, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Titin Iranita, S.Pd.

NIP. 19850908 201101 2 001

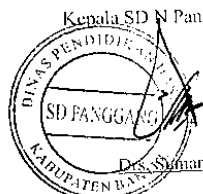
Guru Pembimbing

Titin Iranita, S.Pd.

NIP. 19850908 201101 2 001

Mengetahui,

Kepala SD N Panggang



NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19610129 198803 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) di SD Panggang ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ MAGANG III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohemat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL/ MAGANG III dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, M.Pd. selaku koordinator PPL/ MAGANG III PGSD FIP UNY.
6. Dr. Anwar Senen, M.Pd. selaku DPL PPL/ MAGANG III yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL/ MAGANG III berlangsung.
7. Drs. Sumar selaku Kepala SDN Panggang yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL/ MAGANG III yang telah dilaksanakan.
8. Titin Iranita, S.Pd. sebagai koordinator PPL/ MAGANG III yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL/ MAGANG III.
9. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL/ MAGANG III UNY 2015 di SDN Panggang yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL/ MAGANG III berlangsung.

Bantul, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ MAGANG III	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	19
Lampiran 1. Denah SD Negeri Panggang	21
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri Panggang	23
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang	24
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang	26
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang	39
Lampiran 6. Jadwal PPL/ MAGANG III Terbimbing	46
Lampiran 7. Jadwal PPL/ MAGANG III Mandiri	47
Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL/ MAGANG III	48
Lampiran 9. RPP	49
Lampiran 10. Catatan Harian PPL/ MAGANG III	69
Lampiran 11. Matriks PPL/ MAGANG III	87
Lampiran 12. Rekapitulasi Dana PPL/ MAGANG III	95
Lampiran 13. Dokumentasi	100

**KEGIATAN PPL/ MAGANG III SEKOLAH DASAR NEGERI PANGGANG
KECAMATAN SEDAYU KABUPATEN BANTUL
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh
Bayu Prasetyo Wirawan
13108241100**

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL/ MAGANG III) dilaksanakan pada bulan Juli- September. PPL/ MAGANG III dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan maupun persiapan untuk terjun ke dunia pendidikan yang sebenarnya. Kegiatan PPL/ MAGANG III dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan keguruan, pelatihan kemandirian, ketrampilan, tanggung jawab, dan kemampuan dalam mengajar. Selain itu, kegiatan PPL/MAGANG III dilaksanakan untuk memberikan gambaran nyata bagaimana seharusnya menjadi guru baik dari segi mengajar maupun segi berperilaku.

PPL/ MAGANG III dilaksanakan di SD Panggang, Sedayu, Bantul dimulai tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ MAGANG III ini adalah mengajar di kelas rendah dan kelas atas. Program kerja PPL/ MAGANG III diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan penyusunan perangkat pembelajaran berupa pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan evaluasi. Dalam pelaksanaan PPL/ MAGANG III, praktikan diberikan 4 kali kesempatan mengajar secara terbimbing, 4 kali mengajar secara mandiri, dan 2 kali ujian mengajar.

Berdasarkan pelaksanaan PPL/ MAGANG III di SD Panggang, Sedayu, Bantul, mahasiswa dapat mengembangkan semua kompetensi sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal dan belajar mengenai segala permasalahan yang ada di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari di bangku perkuliahan dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan sekolah terkait, yaitu SD Panggang, Sedayu, Bantul.

Kata Kunci :PPL/ MAGANG III, UNY, SD Panggang

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL/ MAGANG III di antaranya:

- a. Siswa kelas rendah masih senang bermain, sehingga ketika di dalam kelas masih sulit untuk duduk tenang dan cenderung suka bermain di dalam kelas.
- b. Beberapa siswa masih manja(kelas rendah) baik saat di dalam kelas maupun di luar kelas.
- c. Siswa lebih menganggap mahasiswa PPL/ MAGANG III sebagai teman, sehingga saat melakukan pembelajaran di kelas menjadi kurang efektif.
- d. Beberapa siswa cenderung mengabaikan ketika mahasiswa menyampaikan materi pembelajaran karena menganggap mahasiswa PPL bukan guru.

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Panggang terletak di Dusun Panggang, Argomulyo, Sedayu, Bantul. Bangunan SD Negeri Panggang terletak di bagian timur Dusun Panggang, ± 75 m dari kompleks rumah warga terdekat, sedangkan bangunan terdekat adalah Puskesmas Sedayu yang terletak ± 50 meter di barat sekolah. SD ini terletak persis di samping jalan desa sehingga suasana kondusif dan nyaman untuk belajar serta tidak membahayakan siswa saat bermain di luar kelas. Di depan, kanan, dan belakang bangunan sekolah terdapat area persawahan yang luas, sedangkan di kiri sekolah terdapat sebuah bangunan milik PDAM.

Kondisi fisik sekolah cukup baik. Ruang kelas yang dimiliki sudah memadai untuk kegiatan belajar mengajar. Fasilitas penunjang yang terdapat di sekolah juga sangat lengkap, seperti laboratorium TIK yang terdapat unit komputer sebagai penunjang proses pengenalan siswa terhadap perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, mushola sebagai tempat pengembangan spiritual siswa juga terdapat di SD Negeri Panggang, tempat wudhu juga sudah tersedia cukup banyak, selain itu fasilitas yang tidak kalah penting ialah WC yang tersedia cukup banyak sehingga mencukupi untuk digunakan seluruh siswa dan juga guru SD Negeri Panggang. Saat ini SD Panggang sedang dalam tahap pembangunan kelas.

No	Jenis Bangunan	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	11	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Cukup Baik
3	Ruang Guru	1	Cukup Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	7	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	3	Baik
6	Gudang	1	Baik
7	UKS	1	Cukup
8	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Cukup
10	Tempat Parkir	1	Cukup Baik
11	Mushola	1	Baik
12	Ruang Komputer	1	Baik
13	Tempat Wudhu	2	Baik

Tabel 1.Data sarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

Daftar sarana dan prasarana SD Panggang:

No	Sarana dan Prasaran	Kondisi
1	Media Pembelajaran	Di SD Panggang terdapat beberapa alat peraga dan media pembelajaran yang bisa digunakan untuk menunjang sebagian bidang studi yang diajarkan di SD Panggang. Misalnya media pembelajaran pecahan yang biasa digunakan di kelas 4A.
2	Majalah Dinding	Di SD Panggang terdapat satu majalah dinding yang bisa digunakan untuk menyalurkan hasil karya siswa, namun penggunaannya belum optimal.

3	Buku-buku Bacaan	Buku bacaan di SD Panggang masih tergolong sedikit, tetapi untuk buku pelajaran tergolong lengkap.
4	Tatanan Ruang Kelas	Tatanan Ruang kelas SD Panggang sudah baik, namun perlu diadakan penataan ulang agar proses pembelajaran lebih optimal.
5	Ruang UKS	Kondisi ruang UKS di SD Negeri Panggang Sedayu sudah cukup baik, karena di ruang tersebut sudah terdapat kasur, alat pengukur berat badan dan tinggi badan, serta obat-obatan.
6	Ruang TU	Kondisinya sudah cukup baik, namun perlu diadakan penataan ulang karena ruangan ini bergabung dengan UKS dan Koperasi sehingga penataan dokumen yang ada di ruangan masih sedikit berantakan.
7	Ruang Guru dan Kepala Sekolah	Kondisi ruangan Kepala Sekolah dan ruang guru di SD Negeri Panggang cukup baik, namun penataannya masih kurang tertata karena keterbatasan luas dan ukuran.
8	Mushola dan Tempat Wudhu	Kondisi mushola dan tempat wudhu yang ada di SD Negeri Panggang Sedayu sudah baik dan bersih. Di dalam mushola terdapat sajadah, karpet, beberapa mukena, Al-Qur'an dan Juz Ama yang dapat digunakan siswa dalam mengembangkan kemampuan spiritual.
9	WC Guru dan Siswa	Kondisi WC guru dan WC siswa di SD Negeri Panggang sudah baik dan bersih.

10	Ruang Komputer	Kondisinya sudah baik. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa komputer yang dapat digunakan siswa untuk belajar.
11	Tempat Parkir	Di SD ini ada dua tempat parkir, untuk siswa dan untuk guru. Namun penggunaan tempat parkir belum dioptimalkan.
12	Kantin	Terdapat satu kantin di SD Panggang, kondisi kantin bersih dan nyaman, tetapi area kantin kurang luas.
13	Dapur	Kondisi dapur di SD ini sudah cukup baik dan alat memasaknya pun cukup lengkap.

Tabel 2.Data sarana dan prasarana SD Panggang, Sedayu, Bantul

b. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

Kelas	Jumlah Rombel	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	2	23	20	43
II	2	25	28	53
III	2	32	25	57
IV	2	31	20	51
V	2	18	26	44
VI	1	15	11	26
Jumlah	11	144	130	274

Tabel 3.Data jumlah siswa SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Jumlah guru dan karyawan SD N Panggang secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut.

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	Endang Lestari		Guru Kelas	-
8	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
9	Munawaroh		Guru Kelas	-
10	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
11	Priany		Guru Kelas	-
12	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	

13	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
14	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
15	Slamet Purwanto		Lainnya	-
16	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
17	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
18	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
19	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-
20	V. Dewi Ermawati		Guru Kelas	-
21	Fenti Dwi Mulyawati		Guru Mata Pelajaran	-

Tabel 4.Data guru SD N Panggang tahun ajaran 2016/2017

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL/ MAGANG III

Rancangan kegiatan PPL/ MAGANG III ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL/ MAGANG III lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL/ MAGANG III meliputi beberapa tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

- 1. Pembekalan**
 - a. Pembekalan PPL/ MAGANG III dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit, FIP, UNY pada tanggal 20 Juni 2016.
 - b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan.

- c. Pelaksanaan pembekalan diatur oleh koordinator Tim PPL/ MAGANG III PGSD.

2. Observasi dan Orientasi

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL/ MAGANG III. Observasi dilakukan pada bulan Februari 2016. Observasi dan Orientasi mencakup semua aspek, baik fisik maupun non fisik, baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL/ MAGANG III memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan dan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *microteaching* dilaksanakan. Observasi dilakukan dibawah bimbingan langsung Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta Kepala Sekolah. Adapun beberapa hal yang di observasi meliputi perangkat pembelajaran, KBM, dan kondisi lembaga.

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Panggang, Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Panggang, Sedayu.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL/ MAGANG III individu.

3. Praktik *Peer-Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 6-7 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergantian melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 8 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran,

keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

4. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran.
- c. pembelajaran dibimbing guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing.
- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Kegiatan PPL/ MAGANG III

Kegiatan PPL/ MAGANG III ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- b. Praktik Mandiri

Praktik mengajar Mandiri merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran).

Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar kelas.

Praktik mandiri dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru tidak memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL/ MAGANG III sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL/ MAGANG III mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD Panggang, Sedayu yang dilaksanakan PPL/ MAGANG III.

6. Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

7. Penyusunan Laporan

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL/ MAGANG III), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL/ MAGANG III tersebut. Adapun mahasiswa PPL/ MAGANG III UNY di SD Negeri Panggang tahun 2016 sebagai berikut:

No	NIM	Nama Mahasiswa	Program Studi
1	13108241055	Nurul Rahmadhani	PGSD S I
2	13108241163	Kusnindyah Sudiasih	PGSD S I
3	13108241068	Anang Raharjo	PGSD S I
4	13108241100	Bayu Prasetyo Wirawan	PGSD S I
5	13108241129	Desiana Lolita Sari	PGSD S I
6	13108241187	Novita Tri Pujiанти	PGSD S I

Tabel 5.Data Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016 di SD Panggang, Sedayu

8. Penarikan Mahasiswa PPL/ MAGANG III

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL/ MAGANG III, yaitu SD Panggang, Sedayu dilaksanakan pada tanggal 15 September 2016 yang juga menandai

berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL/ MAGANG
III UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 18 Juli 2016 – 15 September 2016. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL/ MAGANG III I (Pembekalan *Micro Teaching*)

Pembekalan PPL/ MAGANG III I (*Micro Teaching*) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL/ MAGANG III 1 atau *micro teaching* serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan *micro teaching* diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

2. Observasi

Kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 20 Februari 2016 ini bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Panggang, aspek non fisik seperti potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL/ MAGANG III mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 6 mahasiswa, dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing.

Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 8 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL/ MAGANG III.

4. Pembekalan PPL/ MAGANG III

Pembekalan PPL/ MAGANG III dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL/ MAGANG III wajib mengikuti pembekalan PPL/ MAGANG III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL/ MAGANG III dilakukan oleh Tim dari UPPL/ MAGANG III.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL/ MAGANG III, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL/ MAGANG III, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL/ MAGANG III berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan. Nilai minimal yang harus diperoleh oleh mahasiswa dalam PPL/ MAGANG III/Magang III ini adalah B+.

5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar dengan guru kelas dan guru pamong.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

B. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III

Pelaksanaan PPL/ MAGANG III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 15 Juli – 15 September 2016. Pelaksanaan PPL/ MAGANG III memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL/ MAGANG III meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik.

Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali dan mengajar mandiri minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Jumat, 12 Agustus 2016	1A	Tema 1 Diriku, Subtema 2 Tubuhku	Bambang S., A. Ma., Pd.
2	Selasa, 23 Agustus 2016	3B	IPS: Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah	Ahmad Ihsan, S. Pd.
3	Kamis, 25 Agustus 2016	4A	Tematik	Titin Iranita, S.Pd
4	Jumat, 2 September 2016	5A	IPS: Peninggalan-peninggalan sejarah pada masa Islam di Indonesia	Dewi Ermawati, S.Pd.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi tanpa bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar mandiri.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Senin, 25 Juli 2016	5B	PKn: Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Pipin T, S. Pd.
2	Rabu, 27 Juli 2016	4A	Tema 1, subtema 1, pembelajaran 3	Titin Iranita, S. Pd.
3	Kamis, 28 Juli 2016	5B	IPS: Peninggalan sejarah Hindu-Budha di Indonesia	Pipin T, S. Pd.
4	Senin, 29 Agustus 2016	2A	IPA	Marisa Dwi R, S.Pd

3. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri Panggang, Sedayu diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 7 September 2016	4A	Tematik Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran ke 2	Titin Iranita, S.Pd
2	Jumat, 9 September 2016	2B	Bahasa Indonesia: membuat kalimat tanya	Titin Iranita, S.Pd.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL/ MAGANG III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang tak ternilai. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran maupun rencana dalam melaksanakan pembelajaran, selain kedua hal tersebut masih ada pengalaman berharga lain seperti menentukan media pembelajaran dan melakukan evaluasi serta membuat penilaian. Salah satu hal penting yang mahasiswa dapatkan di PPL/ MAGANG III ini adalah menjadi seorang guru tidaklah semudah memahami teori dalam perkuliahan. Menguasai materi dan metode merupakan hal penting dalam pembelajaran, namun mengelola kelas juga merupakan hal yang harus bisa dilakukan oleh guru.

Anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda-beda seringkali menimbulkan permasalahan dalam mengelola kelas. Dalam hal seperti ini, guru harus bisa memahami setiap karakter yang berbeda. Selain memahami, guru juga harus bisa mengantisipasi apa yang akan terjadi dan menemukan solusi yang tepat agar karakter yang berbeda-beda tersebut bisa bersatu dalam sebuah pembelajaran. Kedekatan antara guru dengan siswa juga diperlukan untuk mendalami karakter dari masing-masing siswanya sehingga ketika ada sesuatu hal yang melibatkan siswanya dalam pembelajaran, guru bisa mengatasi dan menemukan solusi yang tepat untuk siswanya.

Dalam pelaksanaan PPL/ MAGANG III ini, mahasiswa masih belum maksimal dalam melakukan pembelajaran dikarenakan mahasiswa dalam proses belajar. Sehubungan dengan hal ini, diperlukan kerjasama yang baik antara guru,

siswa teman-teman satu kelompok dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Setelah diuraikan diatas, mahasiswa pada PPL/ MAGANG III ini telah mendapatkan pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi bagi mahasiswa untuk memperbaiki kualitas, baik kualitas mengajar maupun kualitas perilaku untuk menjadi seorang guru yang sesungguhnya di masa yang akan datang.

2. Hambatan

Kegiatan PPL/ MAGANG III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi di lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran *micro*. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL/ MAGANG III adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang notabennya masih dalam masa transisi dari TK ke SD, sehingga apa yang mereka lakukan di TK masih terbawa sampai ke SD seperti berlari-lari di dalam kelas ketika pembelajaran berlangsung.
- b. Siswa yang kurang antusias mengikuti pelajaran terkadang justru mengganggu teman, sehingga suasana kelas menjadi tidak kondusif.
- c. Untuk kelas rendah banyak siswa yang belum mengerti bagaimana seharusnya bersikap dikelas, sehingga suasana dikelas selalu ramai.
- d. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL/ MAGANG III berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari.
- b. Mengondisikan kelas rendah untuk tidak ramai dengan cara bernyanyi bersama, hal ini dilakukan agar fokus anak-anak kembali ke mahasiswa yang sedang mengajar.
- c. Menegur siswa yang ramai dan memancing siswa agar mau aktif dan ikut diskusi.

- d. Membagi kelompok dengan cara berhitung, dan sudah membuat kesepakatan sebelumnya sehingga anak mau untuk berkelompok secara heterogen.
- e. Jika konsentrasi siswa mulai pecah, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.

3. Refleksi

Kegiatan PPL/ MAGANG III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan bahan untuk belajar mengenal bagaimana permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah. Dengan terjun langsung ke sekolah, mahasiswa dapat secara langsung mengalami berbagai permasalahan yang ada di sekolah baik itu dalam hal pembelajaran maupun administrasi sekolah. Dalam kegiatan PPL/ MAGANG III ini juga diharapkan mahasiswa dapat mengatasi berbagai permasalahan yang muncul di lapangan. Pengalaman dan ketrampilan yang diperoleh mahasiswa dalam kegiatan PPL/ MAGANG III ini dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia pendidikan yang sebenarnya yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang Sedayu berlangsung dengan lancar sesuai tujuan. Walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan, pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami untuk mengatasi beberapa hambatan tersebut sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak sekolah baik dari guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL/ MAGANG III di SD Negeri Panggang, Sedayu adalah tanggapan anak didik yang sangat variatif dan antusias selama pelaksanaan PPL/ MAGANG III menambah pengetahuan dan wawasan kita dalam menangani anak-anak. Selain itu, bimbingan yang diberikan oleh Kepala Sekolah dan guru-guru SD Panggang kepada kami merupakan bekal berharga yang bisa digunakan ketika kami telah menjadi guru yang sesungguhnya.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ MAGANG III yang dilakukan di SD Negeri Panggang, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
 - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang didapatkan dalam pembelajaran micro untuk menunjang kegiatan PPL/ MAGANG III.
 - b. Menggunakan pengalaman yang didapat selama PPL/ MAGANG III ini sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yang nyata yaitu menjadi guru.
 - c. Menambah ilmu tentang bagaimana seharusnya mengkondisikan siswa dan mengelola kelas.
 - d. Mengajar itu bukan hanya sekedar transfer pengetahuan, tetapi juga bagaimana menumbuhkan karakter yang baik bagi siswa.
 - e. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - f. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.

- g. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
 - h. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL/ MAGANG III.
 - i. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
 - j. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL/ MAGANG III.
 - k. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL/ MAGANG III ketika PPL/ MAGANG III telah selesai
2. Pihak sekolah
- a. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
 - b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
 - c. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah bisa dimanfaatkan sebaik-baiknya sehingga motivasi belajar siswa bisa meningkat.
 - d. Menggunakan berbagai metode mengajar sehingga siswa tidak cepat bosan dan motivasi belajarnya meningkat.
3. Pihak UNY
- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL/ MAGANG III yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL/ MAGANG III.
 - b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL/ MAGANG III.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL/ MAGANG III. 2016. *Materi Pembekalan PPL/ MAGANG III*.

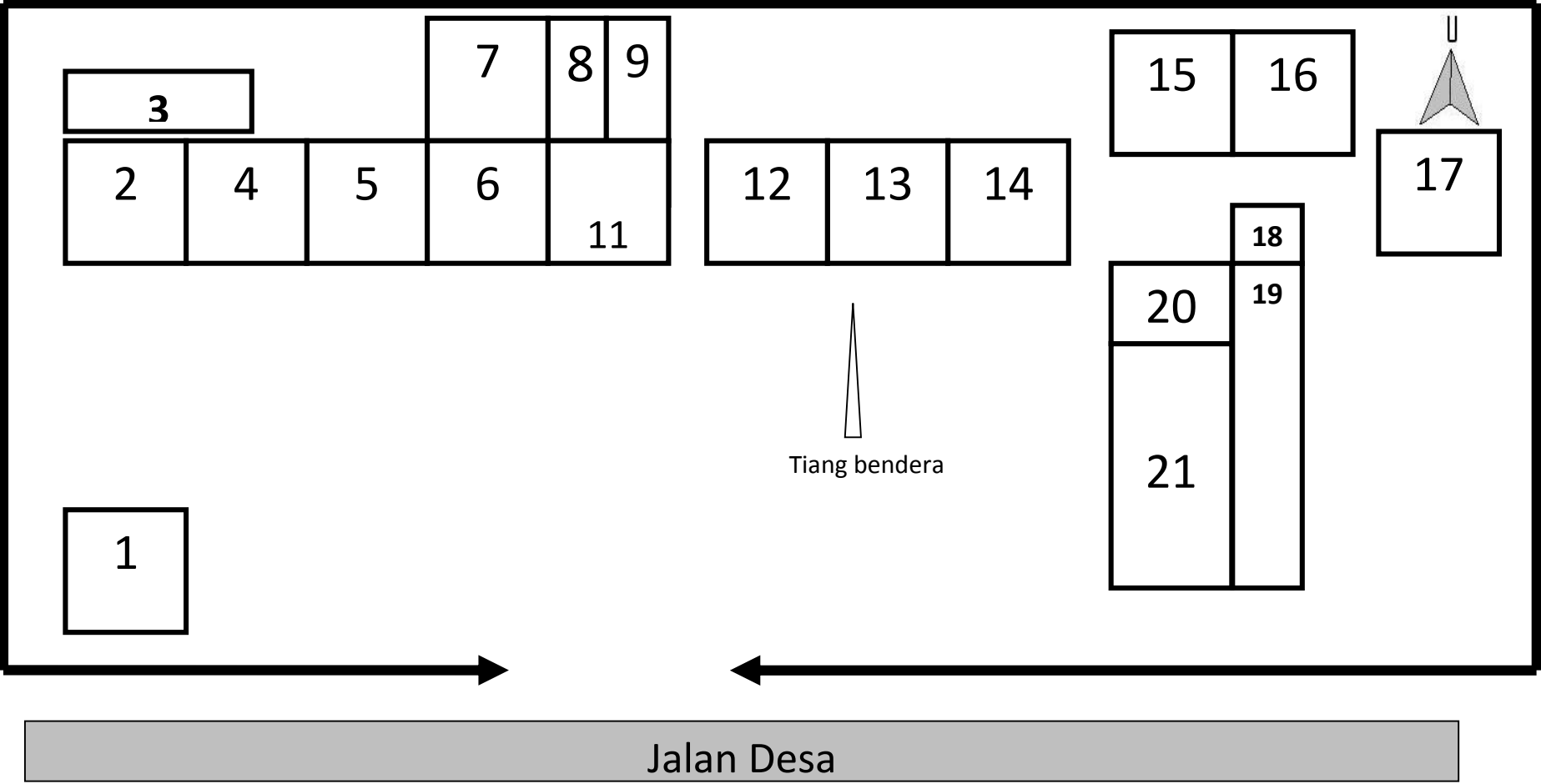
Yogyakarta: UNY.

Tim PPL/ MAGANG III UNY. 2016. *Panduan PPL/ MAGANG III/ Magang III*.

Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

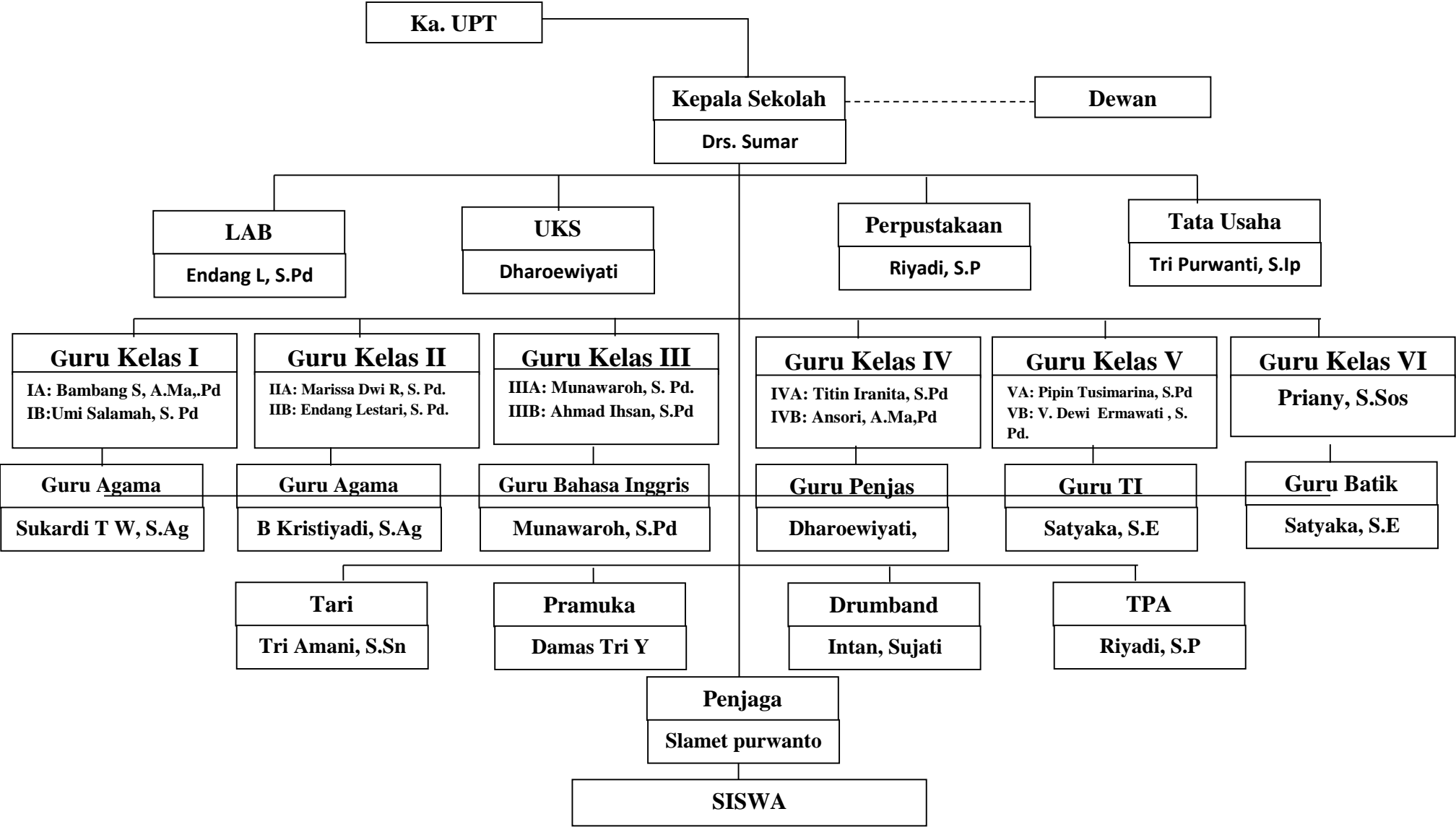
Lampiran 1. Denah Sekolah



Keterangan

1. Mushola
2. Ruang Kelas 1A
3. Kamar Mandi Siswa
4. Ruang Kelas 1B
5. Ruang Kelas 2A
6. Ruang Kelas 2B
7. Ruang Kelas 3B
8. Gudang
9. Labolatorium komputer
10. Ruang Tata Usaha
11. Uks
12. Ruang Kelas 3A
13. Ruang Kelas 4A
14. Ruang Kelas 6
15. Ruang Kelas 5A
16. Ruang Kelas 5B
17. Ruang Kelas 4B dan Perpustakaan
18. Kantin Sekolah
19. Dapur Dan Toilet Guru
20. Kantor Kepala Sekolah
21. Kantor Guru

Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi Sekolah



Lampiran 3. Data Guru SD Negeri Panggang

No	Nama	NIP	Jabatan	Golongan
1	Sumar	196508201991021002	Guru Kelas	IV/a
2	Ahmad Ihsan		Guru Kelas	-
3	Ansori	196908231994031015	Guru Kelas	IV/a
4	Bambang Suprpto	195812221978031001	Guru Kelas	IV/a
5	Bonevasius Kristiyadi	196102131982081001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
6	Dharoewiyati	196005271982012006	Guru Mata Pelajaran	IV/a
7	V. Dewi Ermawati		Guru Kelas	
8	Endang Lestari		Guru Kelas	-
9	Marisa Dwi Riyanti		Guru Kelas	-
10	Munawaroh		Guru Kelas	-
11	Pipin Tusimarina		Guru Kelas	-
12	Priany		Guru Kelas	-
13	Rumelah		Guru Mata Pelajaran	
14	Saminten	196805291988042001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
15	Satyaka		Guru Mata Pelajaran	-
16	Slamet Purwanto		Lainnya	-

17	Sukardi Tri Widayat	196612141985091001	Guru Mata Pelajaran	IV/a
18	Titin Iranita	198509082011012001	Guru Kelas	II/b
19	Tri Amani		Guru Mata Pelajaran	-
20	Tri Purwanti		Tenaga Administrasi Sekolah	-
21	Fenti Dwi Mulyawati		Guru Mata Pelajaran	-

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri Panggang
Data Siswa I A

No	Nama	Jenis kelamin
1	Aditya Nuril Azzam	L
2	Angelina Aprilini Utami	P
3	Anindya Atha Azaria	P
4	Annida Zulaikha	P
5	Arjuna Putra Bagaswara	L
6	Ayra Yuan Adhwaa Aliifah	P
7	Cahyani Dwi Utami	P
8	Fadhil Yusuf Awalludin Anwar	P
9	Galeh Anugrah Bahtiar	L
10	Haqi Yazid Nasrudin	L
11	Irsyad Hakam Luthfianto	L
12	Juan Albert Stevan Yudhanto	L
13	Kevin Dwi Febryan	L
14	Marya Fattima Jatmika	P
15	Muhammad Irsyad Ramadhan	L
16	Naufal Rakha Fadhilah	L
17	Pandu Prasetyo Putro	L
18	R.Danendra Tri Tirta Wardana Wijanarko	L
19	Rabellyna Nur Arba'a Wijayanti	P
20	Rahma Ika Nur Syifa	P
21	Sella Malika Putri	P
22	Selly Malika Putri	P

Data Siswa I B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aira Okta Safitri	P
2	Alfian Beki Surya Saputra	L
3	Bintang Oka Revanda	L
4	Daffa Zidan Arkana	L
5	Dania Nur Azizah	P
6	Derryl Andrew Reyvansya Marpaung	L
7	Diana Selvy Febiani	P
8	Febri Danianto	L
9	Edyna Chyntia Ufayroh	P
10	Hanif Naufal Harmansyah	L
11	Luthfia Fatikha Rahma	P
12	Marvell Khalifa Pratama	L
13	M. Zidan Aprima Baracka	L
14	Muhammad Bagus Ibrahim	L
15	Muhammad Nashirul Nurrisqi	L
16	Muhammad Nur Iqbal	L
17	Putri Anjani Mukti	P
18	Rohisna Alifah Maulida Laily	P
19	Seno Arya Duhita Subardjo	L
20	Shafira Maulida	P
21	Zahra Aulia Oktaviana	P

Data Siswa II A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adandra Elostaf Afrezza	L
2	Alan Dwi Surya	L
3	Arya Pratama	L
4	Ashiil Zuhud Fadhaail Nasywaan	L
5	Bilqis Berliana Mustika Ratna	P

6	Bimo Dwi Cahyo	L
7	Elfin Fachrianto	L
8	Firdaus Alfiano Putra	L
9	Flora Nararya Hardjanti	P
10	Hanifatur Azhari Rasyidah	P
11	Ilham Jaya Kusuma	L
12	Keysa Fauziah Haq	P
13	Khairunnisa Hidayah	P
14	Luthfi Ardiyanti	P
15	Muhammad Brian Abimanyu	L
16	Muhammad Iksan Shabari	L
17	Muhammad Khadziq Zen	L
18	Nasywa Raissa Nur Luthfiana	P
19	Putri Amelia	P
20	Rahadatul Aisyi	P
21	Rasendriya Farella Kurniawan	P
22	Retha Nur Octaviani	P
23	Salsabila Arimbi Putri	P
24	Satria Subekti	L
25	Sheava Naomi Nathalie Lalytha	P

Data Siswa II B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Sudrajat	L

2	Alifa Dhian Quinsha Maharani	P
3	Altis Serenna Ananta	P
4	Andi Prasetyo	L
5	Andra Murrey Bintang Perdana	L
6	Andrawan Budi Rahmadhan	L
7	Chiara Alodia Calista Rahmadanti	P
8	Dellamira Ferlita Ardinia	P
9	Dendi Putra Nurhidayat	L
10	Ersifa Julian Ababil	P
11	Ervian Satya Pratama	L
12	Farrel Galang Indratma	L
13	Hanum Nadia Stevani	P
14	Harjuno Wicaksono	L
15	Kanya Yumayda Istikhomah	P
16	Ken Karina Nareswari	P
17	Kevin Diandra Firdaus	L
18	Laily Rahmadani	P
19	Muhammad Rafly Nur Budi Harto	L
20	Nimas Inggit Febrianingrum	P
21	Nindya Sintya Melani	P
22	Syifa Aulia Salsabila	P
23	Vina Rofiana	P
24	Vincent Darrell Arfandi	L
25	Wardah Nur Hanifah	P

26	Zahran Ahmad Santoso	L
----	----------------------	---

Data Siswa III A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abdul Wahab Al Bukhori	L
2	Bagus Putera Pamungkas	L
3	Berliandita Rahma Jais	P
4	Dega Heksanda Putra Gantana	L
5	Dian Seldi Nugroho	L
6	Faiz Nurrahman	L
7	Gema Saputra	L
8	Hafidz Fatna Arifin	L
9	Intan Nayla Putri Badawi	P
10	Irvan Bayu Nur Prasetyo	L
11	Khoiruddin Nur Rifa''i	L
12	Maya Ayu Zahnuari	P
13	Meyshinta Shofi Nuraini	P
14	Nafi'' Mujiburohman	L
15	Nassya Ayya Hidayah	P
16	Nasywa Candra Fahriya	P
17	Noor Alif Hadi Wijaya	L
18	Nuraida	P
19	Paskhalis Revan Putra Pasya	L
20	Rafi''I Fachruddin Buchori	L
21	Raihan Yudha Pratama	L

22	Ririn Suryani	P
23	Sheisha Raia Ramadhan	P
24	Soffi Aisyah	P
25	Sofia Mutiara	P
26	Topan Jan Nico	L
27	Vichto Ardana Putra	L
28	Windi Laila Ramadhani	P

Data Siswa III B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Adhe Efendi Jati Santoso	L
2	Allif Mustofa	L
3	Ayla Azzura	P
4	Bayu Prasetyo Aji	L
5	Bramantyo Lucky Ananta	L
6	Daffa Avita Azahra	P
7	Desvita Bunga Chrismawarni	P
8	Dini Ledita Eka Wati	P
9	Elvina Cahaya Hartriya Murti	P
10	Hafizh Asyrof	L
11	Hanif Izza Albani	L
12	Keyza Maharani	P
13	Lafesa Indie Aulia	P
14	Meiquel Royyan Raditya	L
15	Muhammad Hanif Illanur	L

16	Nafril Joan Ananta	L
17	Nanda Aji Pratama	L
18	Nanda Olivia Putri	P
19	Nillam Lintang Permadani	P
20	Raditya Arya Syahputra	L
21	Rahmad Fahri Aprillianto	L
22	Salman Humaid Syarifudin	L
23	Shinta Ari Sekar Azahra	P
24	Teddy Aditya Yudhistira	L
25	Teguh Juniarto Widodo	L
26	Vemberly Victory D''vici	P
27	Vinkaayu Dyah Wardani	P
28	Wildan Diash Erlangga	L

Data Siswa IV A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Achmad Firdaus Noor Fatchani	L
2	Ade Yusuf Bachtiar	L
3	Alfan Rauf Hanafi	L
4	Anggita Shafa Priyanti	P
5	Aurell Sheva Harvianto	L
6	Dewa Tora Pramudya Parengkuhan	L
7	Dhimas Aria Setiawan	L
8	Dwi Septiani	P

9	Farrel Satria Ramadhan	L
10	Fidela Ceta Calya Nareswari	P
11	Gigih Ardanun Wicaksono	L
12	Hanif Dafa Ahmad Giffari	L
13	Hanifah Nur Rohmah	P
14	Leoca Yuliana Shepa	P
15	Maffira Binar Mutiara	P
16	Mario Dhiaz Ilyasya	L
17	Muhamat Rizal Aprianto	L
18	Muhammad Ali Imron	L
19	Muhammad Yusuf Arrosyid	L
20	Rizal Putra Dewangga	L
21	Shafwan Muhammad Aufa	L
22	Ucca Adyuta Pangestu Halin	L
23	Venza Candra Mahardika	L
24	Wulangraya Wirulathi	P
25	Yulia Salsabila Anggraeni	P
26	Zelig Gwenda Agustya Yudhanto	L

Data Siswa IV B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alan Jadid Allister	L
2	Alliffia Ayu Khairunnisya	L
3	Ardhan Wahyu Nugroho	L

4	Chelsea Aurellya Natasha Sinaga	P
5	Cinta Dewi Asmara	L
6	Dandy Kurnia Seputra	L
7	Dava Azis Kurniawan	L
8	Eka Dwi Wulandari Kusumawati	P
9	Enna Nur Janah	L
10	Fakih Rafidzar	P
11	Farrel Fata Varian Nugraha	L
12	Indah Sri Cahyati	L
13	Irena Esnatertia Clara	P
14	Maulana Farrel Ardiansyah	P
15	Muhammad Jamil Sabila Firdaus	P
16	Muhammad Lucky Rio Alamsyah	L
17	Muhammad Luke Fio Alamsyah	L
18	Muhammad Rafly Nurpratama	L
19	Nabila Nadhif	L
20	Raditya Haris Danendra	L
21	Septi Natasya Kumalasari	L
22	Shela Novelia	L
23	Valeska Raya Puruhita	L
24	Yulia Nugraheni Kusuma	P
25	Zain Arya Putra	P
26	Zelfa Nadwi Iswardana	L

Data Siswa V A

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aidha Neza Helsiana	P
2	Alya Pralinda	P
3	Alya Putri Fadhilla	P
4	Andre Setyawan	L
5	Anin Widyastuti	P
6	Desta Rafi Rochmadhani	L
7	Heni Puspita Candradewi	P
8	Laila Khairani Santoso	P
9	Luki Agianto	L
10	Lukman Dwi Santoso	L
11	Naya Zahira	P
12	Nurkholis Yoga Priahutama	L
13	Pradhipta	L
14	Rahma Alfatia Vriskha Sayekti	P
15	Regina Nurlintang Putri Hermawan	P
16	Retina Nur Faizah Rumdono	P
17	Septi Nur Setyawati	P
18	Tegar Edi Nugroho	L
19	Tri Ayu Handayani	P
20	Yudha Ardana Dananjaya	L
21	Zahra Fithra Zukhrufinda	P

Data Siswa V B

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Alvira Cahya Hadizty	P
2	Anis Nabilah	P
3	Anugerah Putri Rahayu	P
4	Avisa Wirandani	P
5	Caila Fibri Adira Sasyam	P
6	Dea Intan Pratiwi	P
7	Dias Sepdianto	L
8	Dicky Aryufan Dwi Pangga	L
9	Fadli Berlian Ardianto	L
10	Ferensha Shierly Aisha Bella	P
11	Galih Prasetyo	L
12	Irza Marta Satya Aji	L
13	Labbyta Nazalia Nur Atmaja	P
14	Muhammad Dafa Ferdiansyah	L
15	Muhammad Nabil Abrar Fauzan	L
16	Nessa Marviana Putri	P
17	Octavia Idfit Alamanda Zaskia	P
18	Rafli Ismail Putra	L
19	Rafy Amanda Septria	L
20	Shafa Nisa Azzahra	P
21	Vera Erlinda Putri	P
22	Yafi Nuqman Elianto	L

Data Siswa VI

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aditya Ananda Putra	L
2	Ahmad Faqih Caesar Bahamid	L
3	Ahnandika Wahyu Artjunanta	L
4	Alfrida Yuli Rahmawati	P
5	Annisa Ayu Ramadhani	P
6	Ardis Hanung Ramadhan	L
7	Aufa Rauhillah	L
8	Didin Mahmurudin	L
9	Farah Fadhila	P
10	Haryo Pandji Bagaskara	L
11	Hastin Berly Berlian	P
12	Imroh Khoyim Azizah	P
13	Ivan Dwi Saktiaji	L
14	Joenanda Akbar Nuari	L
15	Muhammad Fauzan Izza Maulana	L
16	Novita Dwi Amanda	P
17	Prafajar Restu Putra	L
18	Raditya Achmad Rafid	L
19	Rafael Athaya Akbar	L
20	Rangga Firman Ade Syahputra	L
21	Ratna Anggraini Indriati	P
22	Septa Nurcahya Ningrum	P

23	Triyani	P
24	Virly Anggani	P
25	Yahya Ikhsan Maulana	L
26	Yolan Novia Andjani	P

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri Panggang

Jadwal Pelajaran Kelas 1A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	PJOK	Tematik	Membatik	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	PJOK	Tematik	Membatik	Tematik	Tari
08.10-08.45	Tematik	Pramuka	Tematik	SBK	Tematik	Tari
08.45-09.20	Tematik	Pramuka	Tematik	Agama	Tematik	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Agama	Pramuka	PJOK	Agama	B.Jawa	Tematik
10.10-10.45	Agama	Tematik	PJOK	B.Jawa	SBK	Tematik
10.45- 1120	Tematik	Tematik	B.Inggris	TIK		
11.20-11.55	Tematik	Tematik	B.Inggris			

Jadwal Pelajaran Kelas 1B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Senam
07.35-08.10	Tematik	Agama	PJOK	Tematik	Tematik	Tari
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Agama	Membatik	Tematik	Tari
08.45-09.20	Tematik	Tematik	Agama	Membatik	Pramuka	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
10.10-10.45	SBK	PJOK	Tematik	Tematik	Pramuka	Tematik
10.45- 1120	B.Inggris	Tematik	B.Jawa	SBK		
11.20-11.55	B.Inggris	Tematik	B.Jawa			

Jadwal Pelajaran Kelas 2A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	PKn	PAI	PJOK	Senam
07.35-08.10	B. Indonesia	MTK	PKn	PAI	PJOK	PJOK
08.10-08.45	B. Indonesia	MTK	Membatik	PAI	B.Inggris	PJOK
08.45-09.20	B. Indonesia	IPS	TIK	SBK	B.Inggris	PJOK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	PJOK	IPS	MTK	SBK	SBK	Tari
10.10-10.45	IPA	B.Indo	MTK	B.Jawa	SBK	Tari
10.45- 1120	IPA	B.Indo	MTK	B.Jawa		
11.20-11.55	IPA	B.Indo	MTK			

Jadwal Pelajaran Kelas 2B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	PKn	B.Indo	MTK	Komputer	Senam
07.35-08.10	B. Indonesia	PKn	B.Indo	MTK	Membatik	OR
08.10-08.45	B. Indonesia	Agama	MTK	IPA	IPS	OR
08.45-09.20	MTK	Agama	MTK	IPA	IPS	OR
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	MTK	Agama	B.Jawa	B.Inggris	B.Indo	Tari
10.10-10.45	SBK	SBK	B.Jawa	B.Inggris	B.Indo	Tari
10.45- 1120	Calistung*	Calistung*	Calistung*	Calistung*		
11.20-11.55	Calistung*	Calistung*	Calistung*			

Jadwal Pelajaran Kelas 3B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	TIK/Batik	MTK	IPS	MTK	Senam
07.35-08.10	MTK	TIK/Batik	MTK	IPS	MTK	PAI
08.10-08.45	MTK	B.Indonesia	PJOK	PKn	IPA	PAI
08.45-09.20	B.Inggris	B.Indonesia	PJOK	PKn	IPA	PAI
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Inggris	B.Indonesia	B.Jawa	*PKn	SBK	*PJOK
10.10-10.45	IPA	IPS	B.Jawa	B.Indo	SBK	Tari
10.45- 1120	IPA	IPS	*MTK	B.Indo		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	*IPA	SBK				

Jadwal Pelajaran Kelas 3A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	B.Indonesia	PJOK	PKn	PAI	Senam
07.35-08.10	B.Inggris	B.Indonesia	PJOK	PKn	PAI	IPA
08.10-08.45	B.Inggris	B.Indonesia	MTK	IPS	PAI	MTK
08.45-09.20	IPA	TIK/Batik	MTK	IPS	IPA	MTK
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	IPA	TIK/Batik	B.Jawa	*IPS	SBK	*PJOK
10.10-10.45	MTK	IPS	B.Jawa	B.Indo	SBK	Tari
10.45- 1120	MTK	IPS	*MTK	B.Indo		Tari
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	*MTK	*B.Indo				

Jadwal Pelajaran Kelas 4A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	Tematik	Batik	Tematik	B.Ingggris	Tematik
10.10-10.45	Tematik	B.Jawa	Batik	Tematik	B.Ingggris	PJOK
10.45- 1120	Pramuka	B.Jawa	TIK	Tematik		PJOK
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	PAI	Pramuka	TIK	PAI		
12.10-12.45	PAI	Pramuka		PAI		

Jadwal Pelajaran Kelas 4B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	Tematik	PAI	Tematik	B.Jawa	Tematik
07.35-08.10	Tematik	Tematik	PAI	Tematik	B.Jawa	Tematik
08.10-08.45	Tematik	Tematik	B.Ing	PJOK	Batik	Tematik
08.45-09.20	Tematik	Tematik	B.Ing	PJOK	Batik	Tematik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
10.10-10.45	Tematik	Tematik	Tematik	TIK	PJOK	Tematik
10.45- 1120	Tematik	PAI	Pramuka	TIK		Tematik
11.20-11.35	Istirahat					

11.35-12.10	SBK	PAI	MV	Tematik		
12.10-12.45	SBK	Tematik	KA	Tematik		

Jadwal Pelajaran Kelas 5A SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	B.Indo	MTK	B.Indo	PAI	PJOK
07.35-08.10	MTK	B.Indo	MTK	B.Indo	PAI	PJOK
08.10-08.45	MTK	IPS	B.Jawa	MTK	PAI	Batik
08.45-09.20	B.Indo	IPS	B.Jawa	MTK	B.Indo	Batik
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Indo	MTK	IPA	PKn	TIK	IPA
10.10-10.45	PJOK	MTK	IPA	PKn	TIK	IPA
10.45- 1120	PJOK	MTK	SBK	SBK		
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	IPA	SBK	IPS	B.Ing		
12.10-12.45	IPA	SBK	IPS	B.Ing		

Jadwal Pelajaran Kelas 5B SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	Batik	MTK	PJOK	IPS
07.35-08.10	PKn	MTK	Batik	MTK	PJOK	IPS
08.10-08.45	PKn	MTK	IPS	B.Indo	MTK	B.Indo
08.45-09.20	MTK	B.Indo	IPS	B.Indo	MTK	SBK

09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	MTK	B.Indo	IPA	PJOK	SBK	PAI
10.10-10.45	IPA	IPA	IPA	PJOK	SBK	PAI
10.45- 1120	IPA	IPA	SBK	TIK		PAI
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	B.Indo	B.Jawa	B.Ing	TIK		
12.10-12.45	B.Indo	B.Jawa	B.Ing			

Jadwal Pelajaran Kelas 6 SD Negeri Panggang

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00-07.35	Upacara	MTK	IPA	MTK	MTK	Senam
07.35-08.10	PJOK	MTK	IPA	MTK	MTK	B.Ing
08.10-08.45	PJOK	MTK	IPS	MTK	PAI	B.Ing
08.45-09.20	PJOK	B.Indo	IPS	IPS	PAI	B.Ing
09.20-09.35	Istirahat					
09.35-10.10	B.Indo	B.Indo	IPS	IPS	PAI	MTK
10.10-10.45	B.Indo	IPA	B.Indo	IPS	SBK	MTK
10.45- 1120	PKn	IPA	B.Indo	IPA	SBK	TIK
11.20-11.35	Istirahat					
11.35-12.10	PKn	PKn	PKn	IPA		TIK
12.10-12.45	B.Jawa	PKn	PKn	B.Indo		
12.45-13.10	B.Jawa	PJOK/SBK	SBK	B.Indo		
LES 13.10-1500	MTK	IPA	B.Indo	MTK		

LES					IPA	
15.30-17.30						

Lampiran 6. Jadwal PPL/ MAGANG III Terbimbing

JADWAL PPL/ MAGANG III TERBIMBING
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Kamis, 4 Agustus 2016	1A
	Kamis, 11 Agustus 2016	3A
	Rabu, 24 Agustus 2016	2A
	Rabu, 1 Agustus 2016	5B
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Rabu, 10 Agustus 2016	2A
	Jumat, 26 Agustus 2016	1B
	Kamis, 1 September 2016	5A
	Jumat, 2 September 2016	4A
Anang Raharjo (13108241068)	Rabu, 10 Agustus 2016	3B
	Rabu, 31 Agustus 2016	1A
	Senin, 28 Agustus 2016	4B
	Kamis, 25 Agustus 2016	5B
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Jumat, 12 Agustus 2016	1A
	Selasa, 23 Agustus 2016	3B
	Kamis, 25 Agustus 2016	4A
	Rabu, 31 Agustus 2016	5A
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Rabu, 10 Agustus 2016	2B
	Jumat, 26 Agustus 2016	3A
	Kamis, 1 September 2016	5A
	Senin, 5 September 2016	4B
Novita Tri Pujianti (13108241187)	Jumat, 12 Agustus 2016	1B
	Kamis, 25 Agustus 2016	2B
	Rabu, 31 Agustus 2016	5B
	Jumat, 2 September 2016	4B

Lampiran 7. Jadwal PPL/ MAGANG III Mandiri

JADWAL PPL/ MAGANG III Mandiri
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Selasa, 2s6 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	4A
	Selasa, 9 Agustus 2016	2A
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Jumat, 22 Juli 2016	5B
	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Rabu, 27 Juli 2016	4A
	Senin, 22 Agustus 2016	1B
Anang Raharjo (13108241068)	Jumat, 22 Juli 2016	5B
	Senin, 25 Juli 2016	4A
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Selasa, 23 Agustus 2016	5B
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Rabu, 27 Juli 2016	4A
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Senin, 29 Agustus 2016	2A
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Jumat, 22 Juli 2016	4A
	Selasa, 26 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	5B
	Senin, 15 Agutus 2016	3B
Novita Tri Pujianti (13108241187)	Senin, 25 Juli 2016	5B
	Selasa, 26 Juli 2016	5B
	Kamis, 28 Juli 2016	4A
	Senin, 22 Agustus 2016	1A

Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL/ MAGANG III

JADWAL UJIAN PPL/ MAGANG III
Mahasiswa PPL/ MAGANG III 2016

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Nurul Rahmadhani (13108241055)	Rabu, 7 September 2016	5A
	Kamis, 8 September 2016	1B
Kusnindyah Sudiasih (13108241063)	Kamis, 8 September 2016	3B
	Jumat, 9 September 2016	4A
Anang Raharjo (13108241068)	Rabu, 7 September 2016	4B
	Kamis, 8 September 2016	3A
Bayu Prasetyo Wirawan (13108241100)	Rabu, 7 September 2016	4A
	Jumat, 9 September 2016	2B
Desiana Lolita Sari (13108241129)	Rabu, 7 September 2016	1A
	Jumat, 9 September 2016	5B
Novita Tri Pujiанти (13108241187)	Rabu, 7 September 2016	2A
	Kamis, 8 September 2016	4B

Lampiran 9. RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV SEMESTER I

TEMA: SELALU BERHEMAT ENERGI



Oleh:

Bayu Prasetyo Wirawan

13108241100

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Panggang
Kelas/ Semester : IV/ I (Satu)
Tema ke : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema ke : 2. Manfaat Energi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar atau model kongkret.
4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan yang senilai dengan gambar atau model kongkrit.

Indikator:

- 3.3.4 Membuktikan hubungan pembilang dan penyebut antar pecahan senilai.
4.3.4 Menemukan pecahan-pecahan yang senilai dengan satu pecahan.

PPKn

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Bekerjasama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator:

- 3.2.4 Menunjukkan contoh melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.
- 4.2.4 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan sehari-hari.

SBDP

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.
- 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat dalam menyanyikan lagu.

Indikator:

- 3.2.4 Menyanyikan syair lagu “menanam jagung” sesuai dengan irama tinggi rendah nada.
- 4.2.4 Menyanyikan lagu ‘menanam jagung’ sesuai dengan tempo (sedang) diiringi ketukan.

C. Materi Pembelajaran

- Mendiskusikan pentingnya menghemat kertas
- Menemukan konsep pecahan senilai.
- Menyanyikan lagu “menanam jagung”.

D. Metode Pembelajaran

- 1. **Pendekatan** : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan
- 2. **Metode** : *Cooperative Learning*

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. 3. Guru melakukan presensi.	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Guru melakukan apersepsi dengan menyampaikan cerita mengenai pentingnya merawat pohon dan bahaya menebang pohon.</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</p> <p>6. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bacaan mengenai mengapa harus menghemat kertas. (buku siswa halaman 59) 2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya. 3. Siswa menuliskan manfaat kertas yang ditemui di kehidupan sehari-hari. 4. Siswa bertukar informasi tentang manfaat kertas dengan teman satu kelompok. (kelompok tema 2) 5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru secara berkelompok. 6. Setiap kelompok menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas. 7. Siswa mengamati media pembelajaran yang di bawa oleh guru. 8. Guru menjelaskan mengenai media dan cara menggunakannya. 9. Siswa mencari konsep mengenai pecahan senilai dengan dibantu guru. 10. Siswa berlatih mencari pecahan-pecahan yang senilai dengan satu pecahan. (buku siswa hal 66) 11. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu ‘menanam jagung’ 12. Setiap kelompok berlatih menyanyikan lagu ‘menanam jagung’ diiringi dengan tepuk tangan untuk berlatih tempo. 	120 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>13. Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menyanyikan lagu ‘menanam jagung’ secara bergantian.</p> <p>14. Guru memberikan soal evaluasi.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Guru mendampingi siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.</p>	10 Menit

F. Penilaian

1. Matematika

Instrumen Penilaian : tes tertulis

Skor : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rubrik Penilian per soal :

Skor	Kriteria	Deskripsi
20	4 jawaban terpenuhi	Menjawab 4 pecahan yang senilai dengan benar
15	3 jawaban terpenuhi	Menjawab 3 pecahan yang senilai dengan benar
10	2 jawaban terpenuhi	Menjawab 2 pecahan yang senilai dengan benar
5	1 jawaban terpenuhi	Menjawab 1 pecahan yang senilai dengan benar

2. PPKn

Instrumen Penilaian : cerita pengalaman menggunakan kertas

Kriteria Penilaian :

Kriteria
Menceritakan satu pengalaman menggunakan kertas
Menuliskan hak yang didapat dari menggunakan kertas
Menuliskan kewajiban yang sudah atau belum dilaksanakan
Menilai apakah sudah melaksanakan hak dan kewajiban dengan baik
Menuliskan rencana tindak lanjut

Rubrik Penilaian :

Skor	Kriteria	Deskripsi
100	5 kriteria terpenuhi	Menuliskan 5 kriteria
80	4 kriteria terpenuhi	Menuliskan 4 kriteria
60	3 kriteria terpenuhi	Menuliskan 3 kriteria
40	2 kriteria terpenuhi	Menuliskan 2 kriteria
20	1 kriteria terpenuhi	Menuliskan 1 kriteria

3. SBdP

Instrumen Penilaian : menyanyikan lagu ‘menanam jagung’ dengan tempo sedang

Kriteria Penilaian :

Kriteria
Menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah nada
Menyanyikan lagu sesuai tempo
Menyanyikan lagu dengan ekspresi yang sesuai
Menyanyikan lagu dengan melakukan tepuk tangan

Rubrik Penilaian :

Skor	Kriteria	Deskripsi
100	4 kriteria terpenuhi	Melakukan 4 kriteria
75	3 kriteria terpenuhi	Melakukan 3 kriteria
50	2 kriteria terpenuhi	Melakukan 2 kriteria
25	1 kriteria terpenuhi	Melakukan 1 kriteria

Pembelajaran Remedial

Untuk siswa yang tidak memenuhi KKM

Pengayaan

Untuk siswa yang telah memenuhi KKM

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan Alat :

- 1. Papan bulat

Sumber:

Kemendikbud. 2016. *Buku Guru Tema 2 “Selalu Berhemat Energi”*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2016. *Buku Siswa Tema 2 “Selalu Berhemat Energi”*. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Guru Pembimbing



Titia Iranita, S.Pd.

NIP. 19850908 201101 2 001

Mahasiswa



Bayu Prasetyo W.

NIM. 1310824110

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

1. Setujukah kamu dengan penggunaan kertas seperti digambar di bawah ini?
Jelaskan alasannya!



2. Bagaimana penggunaan kertas yang baik?
3. Mengapa kita harus menghemat kertas?
4. Apakah dengan menghemat kertas, kita sudah melaksanakan hak dan kewajiban kita secara seimbang? Jelaskan!
5. Tulislah cara untuk menghemat kertas!

SOAL EVALUASI

NAMA :

KELAS :

NO. ABS :

1. Ceritakanlah pengalamanmu menggunakan kertas!

2. Carilah 4 pecahan lain yang senilai dengan pecahan-pecahan berikut ini:

- a. $\frac{3}{5}$ ($\frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}, \frac{15}{25}$)
- b. $\frac{5}{7}$ ($\frac{10}{14}, \frac{15}{21}, \frac{20}{28}, \frac{25}{35}$)
- c. $\frac{2}{4}$ ($\frac{1}{2}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}$)
- d. $\frac{40}{60}$ ($\frac{20}{30}, \frac{10}{15}, \frac{8}{12}, \frac{4}{6}$)
- e. $\frac{6}{24}$ ($\frac{1}{4}, \frac{2}{8}, \frac{3}{12}, \frac{12}{48}$)

Penilaian kelas Iva Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 2

No	Nama	Ketrampilan	Pengetahuan	
		SBDP (Menyanyi)	Matematika	PPKn
1	Achmad Firdaus Noor F			
2	Ade Yusuf Bachtiar			
3	Alfian Rauf Hanafi			
4	Anggita Shafa Priyanti			
5	Aurell Sheva Harvianto			
6	Dewa Tora Pramudya P			
7	Dhimas Aria Setiawan			
8	Dwi Septiani			
9	Farrel Satria Ramadhan			
10	Fidela Ceta Calya N			
11	Gigih Ardanun Wicaksono			
12	Hanif Dafa Ahmad G			
13	Hanifah Nur Rohmah			
14	Leoca Yuliana Shepa			
15	Maffira Binar Mutiara			
16	Mario Dhiaz Ilyasya			
17	Muhamat Rizal Aprianto			
18	Muhammad Ali Imron			
19	Muhammad Yusuf Arrosyid			

20	Rizal Putra Dewangga			
21	Shafwan Muhammad Aufa			
22	Ucca Adyuta Pangestu H			
23	Venza Candra Mahardika			
24	Wulangraya Wirulathi			
25	Yulia Salsabila Anggraeni			
26	Zeliq Qwanda Agustina Y			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP



Disusun oleh:

Bayu Prasetyo Wirawan

13108241100

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : II/1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita, dan deklamasi.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat dan santun berbahasa.

C. Indikator

- 2.1.1 Menyebutkan macam-macam kata tanya.
- 2.1.2 Menjelaskan fungsi dari setiap kata tanya.
- 2.1.3 Membuat kalimat tanya.

D. Tujuan

- Setelah melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan macam-macam kata tanya.
- Setelah mengamati media, siswa dapat menjelaskan fungsi dari setiap kata tanya.
- Setelah berdiskusi dan berlatih, siswa dapat membuat kalimat tanya.

E. Materi

Kalimat tanya

F. Pendekatan, Model dan Metode

- Pendekatan : Student Center
- Model : Cooperative Learning
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. 3. Guru melakukan presensi. 4. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan persiapan anak-anak sebelum berangkat ke sekolah. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa. 12. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini.	5 Menit
Kegiatan Inti	15. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai macam-macam kata tanya. 16. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 17. Siswa mengamati media yang dibawa oleh guru. 18. Guru menjelaskan media dan cara menggunakan media. 19. Siswa dikelompokkan menjadi 6 kelompok. (kelompok baru) 20. Siswa mengerjakan soal secara berkelompok. 21. Siswa dan guru membahas soal yang telah dikerjakan. 22. Guru memberikan soal evaluasi.	50 Menit
Penutup	4. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru mendampingi siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 6. Guru menanyakan kesulitan siswa dalam memahami kalimat tanya. 7. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.	

H. Media dan Sumber

- Media : Laba-Laba Tanya
- Sumber :
 - 1. RIMA EBEL(Ringkasan Materi Evaluasi Pembelajaran)Bahasa Indonesia kelas 2
 - 2. Pelajar(Pendamping Berlatih dan Belajar)Bahasa Indonesia kelas 2

I. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Instrumen Penilaian : tes tertulis (pilihan ganda dan essai)
- Skor : 100
- Rubrik Penilaian essai :

Kriteria
Membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya dimana
Membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya kapan
Membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya siapa
Membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya mengapa
Membuat kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya apa

Skor	Kriteria	Deskripsi
100	5 kriteria terpenuhi	Membuat kalimat tanya dengan menggunakan 5 kata tanya

80	4 kriteria terpenuhi	Membuat kalimat tanya dengan menggunakan 4 kata tanya
60	3 kriteria terpenuhi	Membuat kalimat tanya dengan menggunakan 3 kata tanya
40	2 kriteria terpenuhi	Membuat kalimat tanya dengan menggunakan 2 kata tanya
50	1 kriteria terpenuhi	Membuat kalimat tanya dengan menggunakan 1 kata tanya

2. Penilaian Sikap


Teknik Penilaian : Observasi
 Aspek yang di nilai : Kerjasama, Kejujuran

Lembar Penilaian

No	Nama	Kerjasama	Kejujuran

.....,20 ...


Guru Pembimbing



Titin Iranita, S.Pd.

NIP. 19850908 201101 2 001

Mahasiswa



Bayu Prasetyo W.

NIM. 1310824110

TUGAS KELOMPOK

ANGGOTA KELOMPOK : 1.

2.

3.

4.

5.

1. Pasangkan kata tanya dibawah ini dengan fungsinya!

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| a. Apa | - Menanyakan orang |
| b. Bagaimana | - Menanyakan waktu |
| c. Kapan | - Menanyakan tempat |
| d. Dimana | - Menanyakan keadaan |
| e. Siapa | - Menanyakan alasan |
| f. Mengapa | - Menanyakan objek (benda, kegiatan) |

2. Buatlah kalimat tanya beserta jawabannya dengan menggunakan 6 kata tanya yang sudah kalian ketahui!

Soal Evaluasi

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

I. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan tempat adalah ...
 - a. Siapa
 - b. Bagaimana
 - c. Kapan
 - d. Dimana
2. Kata tanya kapan digunakan untuk menanyakan ...
 - a. Tempat
 - b. Alasan
 - c. Kejadian
 - d. Waktu
3. Kata tanya siapa digunakan untuk menanyakan ...
 - a. Benda
 - b. Kegiatan
 - c. Orang
 - d. Waktu
4. Andi :?
Budi : Kemarin sore saya di rumah nenek
Kalimat tanya yang pas untuk melengkapi pertanyaan di atas adalah ...
 - a. Kemarin sore kamu dimana?
 - b. Bagaimana kamu di rumah nenek?
 - c. Siapa yang ada di rumah nenek?
 - d. Kenapa kemarin sore kamu di rumah nenek?
5. Asih :?
Ani : Saya sedang mewarnai
Kalimat tanya yang pas untuk melengkapi pertanyaan di atas adalah ...
 - a. Mengapa kamu mewarnai?
 - b. Bagaimana kamu mewarnai?
 - c. Apa yang sedang kamu lakukan?
 - d. Siapa yang mewarnai?

II. Jawablah dengan benar, cermat dan singkat!

Buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya di bawah ini

- a. Kemana
- b. Kapan
- c. Siapa
- d. Mengapa
- e. Apa

Penilaian Kelas 2B

No	Nama	Pengetahuan	Sikap	
		Bahasa Indonesia	Kerjasama	Kejujuran
1	Andi Prasetyo			
2	Aditya Sudrajat			
3	Alifa Dhian Quinsha M			
4	Altis Serernna Ananta			
5	Andrawan Budi R			
6	Chiara Alodia Calista R			
7	Dellamira Ferlita A			
8	Dendi Putra N			
9	Ersifa Julian A			
10	Ervian Satya Pratama			
11	Farrel Galang Indratma			
12	Hanum Nadia Stevani			
13	Harjuno Wicaksono			
14	Kanya Yumayda I			
15	Ken Karina Nareswari			
16	Laily Rahmadani			
17	Muhammad Rafly Nur B H			
18	Nimas Inggit F			
19	Nindya Sintya M			
20	Restu Aji Y			
21	Syifa Aulia S			
22	Vina Rofiana			
23	Wardah Nur Hanifah			
24	Zahran Ahmad S			
25	Ahmad Nuryasir			

26	Setiawan Rizky Saputra			
----	------------------------	--	--	--

Lampiran 10. Catatan Harian PPL/ MAGANG III



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL II

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG NAMA MAHASISWA : BAYU PRASETYO WIRAWAN
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, NO. MAHASISWA : 13108241100
SEDAYU, BANTUL, DIY FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Anwar Senen, M.Pd.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	Apel Pagi dan Halal Bihalal	Apel pagi dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh warga sekolah, baik guru maupun siswa dari kelas 1-6. Apel pagi dipimpin oleh Kepsek SD Panggang, yaitu Bapak Sumar	Siswa kelas 1 masih banyak yang takut jika ditinggal oleh orang tua sehingga suasana apel pagi menjadi kurang hikmat	Guru kelas membimbing dan menemani siswa kelas 1 dibantu oleh mahasiswa PPL

		Rapat Koordinasi	Rapat ini dilaksanakan di ruang kelas 4A dan diikuti oleh guru termasuk Kepala Sekolah. Dalam rapat membahas jadwal pelajaran, dana BOS, dan kurikulum	Tidak semua guru hadir dalam rapat	Guru yang mengikuti rapat menginformasikan hasil rapat kepada guru yang tidak hadir
2.	Selasa, 19 Juli 2016	Mengerjakan Administrasi Sekolah	Menyalin data siswa kelas 1 A sejumlah 22 siswa dengan Nurul. Saya menyalin kurang lebih 11 siswa.	Kekurangan waktu	Dilanjutkan hari berikutnya
3	Rabu, 20 Juli 2016	Mengerjakan Administrasi Sekolah	Melanjutkan menyalin data siswa kelas IA dan IB dengan Lolita		
		Penyerahan Mahasiswa PPL oleh DPL	Acara ini dilaksanakan di ruang kelas 3 dan diikuti oleh 14 guru SD Negeri Panggang.	Pelaksananya sedikit terlambat dari rencana, dikarenakan bapak Kepala Sekolah sedang ada tamu	Bapak Kepala Sekolah diingatkan oleh guru lain
		Mengisi Game di Kelas IV A	Mendampingi dan mengisi game di kelas IVA selama 4 jam pelajaran. Saya dan	Ada salah satu siswa yang tidak mau berpartisipasi	Diajak temannya untuk ikut dalam game/permainan

			semua kelompok mengisi dengan game tebak gaya, game kelipatan, dll		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	Mengerjakan Administrasi Sekolah	Mengukur tinggi badan dan berat badan siswa dari kelas 1-5. Hasil: sudah mengukur siswa kelas 3 dan 4		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	Mengajar Mandiri di Kelas VB	Mengajar secara mandiri di kelas VB mata pelajaran IPS materi Peninggalan Sejarah dan Kerajaan Hindu-Budha di Indonesia. Jumlah siswa yang hadir 22 siswa	Beberapa siswa sedikit ramai	Siswa ditegur dan diberi peringatan oleh mahasiswa
		Mengukur TB dan BB	Melanjutkan mengukur TB dan BB siswa kelas 1A dan 1B, saya dibantu oleh Anang. Saya mengukur BB sedangkan Anang mengukur TB		
6.	Senin, 25 Juli 2016	Upacar Bendera	Upacara bendera dilaksnakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Upacara dibina oleh Pak Sumar	Masih ada beberapa siswa yang ramai saat upacara	Siswa ditegur oleh guru piket dan mahasiswa membantu

					mengkondisikan siswa yang lain
		Mengajar Mandiri di Kelas VB	Mengajar secara mandiri di kelas VB mata pelajaran PKn materi NKRI	Siswa masih ramai dengan teman satu bangkunya	Diingatkan untuk fokus
7.	Selasa, 26 Juli 2016	Mengukur TB dan BB	Melanjutkan mengisi TB dan BB kelas 2A, 2B, dan kelas 5A. Saya mengerjakan tugas ini bersama Anang dan Lolita dan Bayu		
		Mengisi Mata Pelajaran Bahasa Jawa	Mengisi mata pelajaran bahasa Jawa di kelas IVA dengan materi “Tembung Entar”. Saya ditemani oleh Bayu		
		Pendampingan Sosialisasi Kurikulum 2013	Mendampingi orang tua/ wali murid kelas I dalam acara sosialisasi tentang penerapan kurikulum ‘13 bagi kelas 1		

8.	Rabu, 27 Juli 2016	Mengajar Mandiri di Kelas IVA	Mengajar secara mandiri di kelas IVA dengan materi Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran ke-3 selama 4 jam pelajaran. Siswa yang hadir sebanyak 24 siswa	Banyak siswa yang ramai dan bermain	Siswa diberi tugas
		Membereskan Alat Kebersihan	Membantu membereskan alat kebersihan di gudang. Saya menata sapu, kain pel, dan tempat sampah		
9.	Kamis, 28 Juli 2016	Mengukur TB dan BB	Melanjutkan mengukur TB dan BB kelas VB. Saya bersama dengan Anang		
		Mengajar mandiri di kelas VB	Mengajar mata pelajaran IPS peninggalan sejarah hindu-budha di Indonesia	Siswa ramai karena masih suasana liburan	Siswa diberikan tugas individu agar tenang
10.	Senin, 01 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Upacara dibina oleh Bu Ndaru	Petugas upacara masih banyak melakukan kesalahan	Dilatih lagi

11.	Selasa, 02 Agustus 2016	Membantu Administrasi Sekolah	Mengelompokkan dan menata data siswa kelas 1-5. Saya dibantu oleh Lolita		
		Diskusi	Berdiskusi dengan teman sejawat tentang RPP Tematik yang terbaru		
12.	Rabu, 03 Agustus 2016	Membuat Jadwal Mengajar	Membuat jadwal mengajar baik mandiri (4x) maupun terbimbing (4x). Hasil: jadwal telah terbentuk.		
13.	Kamis, 04 Agustus 2016	Mengajar Bahasa Inggris	Mengisi mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas IIB dikarenakan guru bantu yang mengajar belum mulai mengajar. Saya mengisi dengan materi “Nama-Nama Pakaian untuk Laki-Laki dan Perempuan”. Saya mengisi dengan Nurul. Jumlah siswa 22		

		Mendampingi Siswa Kelas VA	Mendampingi siswa kelas VA mengerjakan tugas dari Bu Dewi saat pelajaran Bahasa Jawa dikarenakan beliau ada kepentingan.		
14.	Jum'at, 05 Agustus 2016	Stampel Buku BOS	Memberikan cap/stampel SD Negeri Panggang di buku paket PAI kelas I dan Ivkurang lebih sebnayak 65 buku. saya bersama Novita		
		Melengkapi data BB dan TB	Melengkapi data BB dan TB dari kelas I-V yang masih belum lengkap. Saya bersama dengan Lolita dan Anang		
15.	Senin, 08 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Pembina:Pak Sumar	Upacara kurang hikmat karena masih ada siswa yang berbicara dan ramai	Siswa ditegur dan dipindahkan barisannya agar tidak ribut
		Mendampingi Kelas 6	Mendampingi siswa kelas 6 berjalan-jalan di sekitar sekolah dan dusun yang dekat	Siswa berjalan seenaknya	Siswa diminta untuk baris

			dengan sekolah seklaigus mengerjakan tugas dari Bu Ndaru untuk mecatat benda hidup/ makhluk hidup minimal 20 lalu diminta untuk menggambarnya		
		Latihan Upacara	Melatih upacara siswa kelas VA pada saat pelajaran PJOK karena Bu Ndaru sedang ada urusan. Saya melatih pengibar bendera dan pembaca UUD dan protokol		
16.	Selasa, 09 Agustus 2016				
		Mengisi Mapel B.Jawa	Mengisi mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas 4A, saya mengisi materi Paribasan. Saya bersama dengan Nindi		
17.	Rabu, 10 Agustus 2016	Melanjutkan pengukuran BB dan TB	Merekap hasil pengukuran dari kelas 1 sampai kelas 6		

18	Kamis, Agustus 2016	Membersihkan dan Merapikan Etalase Kantor	Memebersihkan properti kantor kostum drumband (sepatu) dan merapikan etalase serta dokumen dan alat-alat yang ada di kantor guru. Saya bersama kelima teman sekelompok saya.		
		Mengisi Mata Pelajaran Bahasa Inggris	Mengisi mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas IIB dikarenakan guru bantu yang mengajar belum mulai mengajar. Saya mengisi dengan materi “Nama Hari dan Bulan”. Saya mengisi dengan Nurul dan Nindi. Jumlah siswa 26		
19.	Jum’at, Agustus 2016	Mengajar terbimbing kelas 1A	Mengajar tematik tema 1 sub tema 2	Siswa masih ada yang sulit menuliskan bagian- bagian tubuh	Diberikan perhatian lebih dan bimbingan ekstra
20.		Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksnakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan		

	Senin, 15 Agustus 2016		guru SD Negeri Panggang. Pembina: Bu Munah		
		Latihan Upacara	Melatih kelas 5 menjadi petugas upacara		
21.	Selasa, 16 Agustus 2016	Rapat Persiapan HUT RI	Rapat dilaksanakan di ruang guru, rapat membahas lomba untuk memperingati hari kemerdekaan Indonesia ke-71. Rapat diikuti oleh guru dan mahasiswa		
		Rapat Koordinasi Kelompok	Rapat dipimpin oleh Anang dan membahas lomba 17-an. Lomba yang ditentukan: lomba memasukkan paku ke dalam botol, lomba kebersihan dan menghias kelas, lomba mading, lomba menggambar, dan lomba estafet bola pingpong menggunakan kertas		
22.	Kamis, 18 Agustus 2016	Lomba HUT RI	Lomba diikuti oleh seluruh siswa. Lomba kelas rendah: kebersihan kelas dan menghias kelas serta memasukkan paku		

			ke dalam botol. Sedangkan kelas tinggi: kebersihan kelas dan menghias kelas, menggambar, dan mading.		
23.	Juma'at, 19 Agustus 2016	LOMBA HUT RI	Lomba yang dilaksanakan adalah estafet bola pingpong untuk kelas rendah. Penilaian lomba kebersihan kelas dan menghias kelas, mading, dan menggambar		
		Rapat Koordinasi Kelompok	Rapat membahas hadiah dan sekaligus menilai, menjumlah skor, dan menentukan juara. Rapat dipimpin oleh Saya		
24.	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Pembina: Bu Titin. Saya membantu mengkondisikan kelas 4	Siswa kelas 4 ada yang ramai	Dipindahkan barisannya

		Pengumuman Juara Lomba dan pemberian Hadiah	Pengumuman dan pemberian hadiah lomba setelah upacara bendera.		
		Latihan Upacara	Melatih siswa kelas 5 menjadi petugas upacara		
25.	Selasa, 23 Agustus 2016	Memberi Stampel dan Tanggal pada Buku Paket Tematik	Memberi stampel dan tanggal di buku paket tematik kelas 1 dan IV. Saya memberikan stampel sedangkan Novita memberikan tanggal. Nurul menata buku		
		Mengajar Terbimbing kelas IIIB	Mengajar IPS mengenai memelihara lingkungan alam dan buatan disekitar rumah	Siswa susah dikelompokkan	Mengelompokkan siswa dengan cara berhitung
		Mendampingi Siswa dalam Sosialisasi Pendidikan Karakter	Mendampingi siswa kelas tinggi (4,5,dan 6) saat mengikuti sosialisasi tentang Pendidikan Karakter. Pembicara mendatangkan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bantul		

26.	Rabu, 24 Agustus 2016	Membuat Format Penilaian	Membuat format penilaian untuk mata pelajaran PJOK dari kelas 1-VI. Saya mengetik nama siswa dari kelas 1-IV serta membuat format penialainnya. Saya diabntu oleh Novita dan Nurul. Hasil: format sudah jadi dan sudah di print serta telah diserahkan ke Bu Ndaru		
		Pramuka	Mendampingi pramuka siswa kelas 3, 4, dan 5. Ada dua pelatih pramuka dari luar sekolah. Saya mendampingi siswa kela 3 dan 4 jelajah alam.		
		Konsultasi dengan Guru Kelas IB	Konsultasi mata pelajaran, materi, dan media pembelajaran dengan Bu Umi. Hasil: Saya mengajar hari Jumat, tematik selama 3 jam.		
27.	Kamis, 25 Agustus 2016	Mengajar terbimbing kelas IVA	Mengajar tematik yang berisi matematik, bahasa indonesia, dan IPA		

28.	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah dan diikuti oleh seluruh siswa dan guru SD Negeri Panggang. Pembina: Pak Sumar. Saya membantu mengkondisikan kelas 1 dan 2		
		Mengajar mandiri kelas IIA	Mengajar IPA	Siswa ramai dan kurang memperhatikan	Pengembalian fokus dengan tepuk satu dan tepuk dua
		Stampel Buku	Memberikan stampel pada buku tematik kelas I dan IV. Saya memberi stampel sedangkan Lolita memberikan tanggal. Semua buku sudah di stampel dan di cap tanggal		
29.	Selasa, 30 Agustus 2016	Membantu Administrasi Sekolah	Memindahkan nilai siswa kelas 1A dan 1B ke buku induk.		
30.					

	Kamis, 01 September 2016	Memasukkan Nilai ke Buku Induk	Memasukkan nilai siswa kelas 2B ke dalam buku induk. Saya dibantu oleh Lolita		
31.	Jum'at, 02 September 2016	Memindahkan nilai ke Buku Induk	Memasukkan nilai siswa kelas 4A dan 4B ke dalam buku induk. Saya dibantu oleh Nurul dan Novita		
		Mengajar terbimbing kelas VA	Mengajar IPS materi peninggalan sejarah islam di Indonesia		
32.	Senin, 05 September 2016	Membuat Jadwal Ujian Praktik Mengajar	Membuat jadwal untuk ujian praktik mengajar. Hasil: jadwal sudah terbuat		
		Konfirmasi Jadwal dengan Guru Pamong	Konfirmasi jadwal ujian praktik mengajar dengan Bu Titin.		
33.	Selasa, 06 September 2016	Konsultasi dengan Guru Kelas IVA	Konsultasi RPP untuk ujian		

34.	Rabu, 07 September 2016	Ujian Praktik ke-1	Mengajar tematik tema 2, subtema 2, pembelajaran 2 di kelas IVA	Siswa kurang memahami konsep pecahan senilai	Menjelaskan dengan media papan pecahan
		Konsultasi dengan Guru Kelas IIB	Konsultasi materi dengan guru kelas		
35.	Kamis, 08 September 2016	Membuat RPP	Membuat RPP untuk dikonsultasikan dengan guru pamong		
		Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan Bu Titin.		
36.	Jum'at, 09 September 2016	Ujian Praktik Mengajar ke-2	Mengajar Bahasa Indonesia materi kalimat tanya di kelas IIB		
37.	Selasa, 13 September 2016	Rapat Kelompok	Rapat dipimpin oleh saya dan membahas seputar perpisahan dan penarikan mahasiswa PPL. Menentukan snack, kenang-kenangan, makanan besar, tempat, dan waktu		

		Koordinasi dengan Kepsek	Rapat koordinasi jadwal penarikan mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017. Hasil: Penarikan PPL pada hari Kamis, tanggal 15 September 2016		
		Pendampingan Imunisasi	Mendampingi imunisasi di kelas IA dan IB. Saya mendokumentasikan kegiatan tersebut.		
		Pemutaran Film Islami dan Perpisahan dengan Siswa	Memutar film tentang Berkurban di Idul Adha untuk menambah wawasan siswa tentang berkorban. Acara ini diikuti oleh semua kelas 1-6 sekaligus perpisahan dengan siswa		
38.	Rabu, 14 September	Mempersiapkan Segala Hal yang Berhubungan dengan Penarikan PPL	Memesan Snack, plakat, kenang-kenangan, dan menyiapkan tempat penarikan PPL. Konfirmasi jadwal dengan DPL		

39.	Kamis, 15 September 2016	Penarikan Mahasiswa PPL 2016	Penarikan mahasiswa PPL UNY Tahun 2016/2017 yang dilaksanakan di ruang kelas IVA dan diikuti oleh guru SD Negeri Panggang Sedayu.		
-----	-----------------------------	---------------------------------	--	--	--

Lampiran 11. Matriks PPL/ MAGANG III

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III /MAGANG III UNY
TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	Program/ Kegiatan PPL/ MAGANG III/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Upacara Bendera										
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		80 menit
	b. Pelaksanaan	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit	30 menit		240 menit
	c. Evaluasi	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		80 menit
2.	Latihan Upacara										
	a. Persiapan				15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	30 menit		90 menit
	b. Pelaksanaan				60 menit	60 menit	60 menit	60 menit	120 menit		360 menit
	c. Evaluasi				15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	30 menit		90menit

3.	Pramuka										
	a. Persiapan					10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
	b. Pelaksanaan					100 menit	100 menit	100 menit	100 menit		400 menit
	c. Evaluasi					10 menit	10 menit	10 menit	10 menit		40 menit
4.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing I Kelas I-A										
	a. Persiapan				180 menit						180 menit
	b. Pelaksanaan				120 menit						120 menit
	c. Evaluasi				30 menit						30 menit
5.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing II Kelas III-B										
	a. Persiapan						180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan						70 menit				70 menit
	c. Evaluasi						30 menit				30 menit
6.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing III Kelas IV-A										

	a. Persiapan						180 menit				180 menit
	b. Pelaksanaan						70 menit				70 menit
	c. Evaluasi						30 menit				30 menit
7.	Kegiatan Pembelajaran Terbimbing IV Kelas V-A										
	a. Persiapan							180 menit			180 menit
	b. Pelaksanaan							70 menit			70 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
8.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 1 kelas V-B										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit								70 menit
	c. Evaluasi		10 menit								10 menit
9.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 2 kelas IV-A										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		120 menit								120 menit
	c. Evaluasi		10 menit								10 menit

10.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 3 kelas V-B										
	a. Persiapan		180 menit								180 menit
	b. Pelaksanaan		70 menit								70 menit
	c. Evaluasi		10 menit								10 menit
11.	Kegiatan Pembelajaran mandiri 4 kelas II-A										
	a. Persiapan							180 menit			180 menit
	b. Pelaksanaan							120 menit			120 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
12.	Ujian I PPL/ MAGANG III Kelas IV-A										
	a. Persiapan								240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan								140 menit		140 menit
	c. Evaluasi								30 menit		30 menit
13.	Ujian II PPL/ MAGANG III Kelas II-B										
	a. Persiapan								240 menit		240 menit
	b. Pelaksanaan								70 menit		70 menit
	c. Evaluasi								10 menit		10 menit
14.	Pendampingan belajar kelas 4-A										

	a. Persiapan			20 menit							20 menit
	b. Pelaksanaan			140 menit							140 menit
	c. Evaluasi			10 menit							10 menit
15.	Pendampingan belajar kelas 1-A										
	a. Persiapan			20 menit	10 menit						30 menit
	b. Pelaksanaan			140 menit	140 menit						280 menit
	c. Evaluasi			10 menit	10 menit						20 menit
16.	Pendampingan belajar kelas V-A										
	a. Persiapan				10 menit						10 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit						70 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
17.	Pendampingan belajar kelas II-B										
	a. Persiapan				10 menit						10 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit						70 menit
	c. Evaluasi				10 menit						10 menit
18.	Pembuatan format daftar nilai										
	a. Persiapan							10 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan							100 menit			100 menit

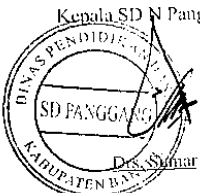
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
19.	Lomba HUT Kemerdekaan										
	a. Persiapan					300 menit					300 menit
	b. Pelaksanaan					480 menit					480 menit
	c. Evaluasi					60 menit					60 menit
20.	Pengecapan Buku BOS										
	a. Persiapan			10 menit			10 menit				20 menit
	b. Pelaksanaan			150 menit			150 menit				300 menit
	c. Evaluasi			10 menit			10 menit				20 menit
21.	Pendampingan rapat koordinasi guru										
	a. Persiapan	10 menit								10 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan	70 menit								50 menit	120 menit
	c. Evaluasi	10 menit								10 menit	20 menit

22.	Pendampingan Sosialisasi “Pendidikan Karakter”										
	a. Persiapan							10 menit			10 menit
	b. Pelaksanaan							100 menit			100 menit
	c. Evaluasi							10 menit			10 menit
23.	Menyalin nilai ke buku induk siswa										
	a. Persiapan				10 menit	10 menit					20 menit
	b. Pelaksanaan				70 menit	70 menit					140 menit
	c. Evaluasi				10 menit	10 menit					20 menit
24.	Pembuatan Laporan PPL/MAGANG III										
	a. Persiapan								10 menit	10 menit	20 menit
	b. Pelaksanaan								720 menit	720 menit	1.440 menit
	c. Evaluasi								10 menit	20 menit	30 menit
25.	Piket Harian										
	a. Persiapan	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	10 menit	90 menit


	b. Pelaksanaan	700 menit	900 menit	800 menit	900 menit	720 menit	820 menit	900 menit	900 menit	360 menit	7.000 menit
	c. Evaluasi	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	15 menit	135 menit
Jumlah dalam menit											15595 menit
Jumlah dalam jam											259 jam 55 menit

Bantul, 15 September 2015


Mengetahui,

Kepala SD N Panggang

Drs. Sumar
NIP. 19650820 199102 1 002

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Anwar Senen, M. Pd.
NIP. 19610129 198803 1 001

Mahasiswa


Bayu Prasetyo, W
NIM. 1310824110

lampiran 12. Dana Pelaksanaan Kegiatan

REKAPITULASI DANA PPL/ MAGANG III /MAGANG III UNY
TAHUN 2016

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI PANGGANG SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : PANGGANG, ARGOMULYO, SEDAYU, BANTUL, DIY

No	NamaKegiatan	HasilKuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	PemdaKabupaten	Sponsor/LembagaLainnya	Jumlah
1.	Persiapan PPL/ MAGANG III 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00

2.	Persiapan PPL/ MAGANG III 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
3.	Persiapan PPL/ MAGANG III 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 20.000, 00			Rp 20.000,00
4.	Persiapan PPL/ MAGANG III 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
5.	Persiapan PPL/ MAGANG III 1	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
6.	Persiapan PPL/ MAGANG III 2	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak		Rp 15.000,00			Rp 15.000,00

		soal evaluasi, membuat media pembelajaran,					
7.	Persiapan PPL/ MAGANG III 3	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 30.000, 00			Rp 30.000,00
8.	Persiapan PPL/ MAGANG III 4	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
9.	Persiapan Ujian I	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran, evaluasi.		Rp 50.000,00			Rp 50.000,00
10.	Persiapan Ujian II	Digunakan untuk print RPP, memperbanyak soal evaluasi, membuat media pembelajaran,		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00

11.	Persiapan Lomba Peringatan HUT RI Ke 71	Digunakan untuk perlengkapan lomba dan hadiah.		Rp. 100.000,00			Rp. 100.000,00
12.	Pelepasan dan penarikan PPL/ MAGANG III	Digunakan untuk konsumsi, pembelian plakat, dan pembelian kenang-kenangan		Rp. 300.000,00			Rp. 300.000,00
Total							Rp 670.000,00

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Bantul, 15 September 2016

Mengetahui,


Kepala SD N Panggang



Dr. Anwar Senen

NIP. 19650820 199102 1 002


Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Anwar Senen, M. Pd.

NIP. 19610129 198803 1 001

Mahasiswa



Bayu Prasetyo W

NIM. 1310824110

Lampiran 13. Dokumentasi

	
<p>Gambar 1. Penerjunan PPL</p>	<p>Gambar 2. Kegiatan mengajar</p>
	
<p>Gambar 3 Kegiatan Mengajar.</p>	<p>Gambar 4. Latihan upacara rutin setiap senin siang.</p>



Gambar 5. Sosialisasi pendidikan karakter



Gambar 6. Pendampingan tugas olahraga dan agama kelas 6



Gambar 7. Pemberian stempel pada buku.



Gambar 8. Imunisasi.



Gambar 9. Lomba agustusan.



Gambar 10. Lomba agustusan.



Gambar 11. Penyerahan hadiah



Gambar 12. Latian qurban



Gambar 13. Pemutaran film



Gambar 14. Pemutaran film



Gambar 15. Pamitan dengan anak-anak



Gambar 16. Penarikan PPL